

Филиал муниципального автономного образовательного учреждения Сорокинской средней общеобразовательной школы №3 – Сорокинская средняя общеобразовательная школа №2

**Рассмотрено**  
на заседании методического совета  
Филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3  
протокол №1 от 28.08.2020 г.

  
директор МАОУ Сорокинской СОШ №3  
В.В. Савицкая  
приказ № 103/4 от 31.08.2020 г.

Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Введение в экологию»  
для 2 класса на 2020/2021 учебный год

Составитель:

Плотникова Г.Ю.,  
учитель биологии и географии

с. Большое Сорокино  
2020 г.

## **Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности.**

*Метапредметные и предметные результаты освоения курса.*

### **Личностные результаты**

- Самоопределение;
- Смыслообразование;
- Самооценка и личностная саморегуляция;
- Нравственно-этическая ориентация.

### **Регулятивные УУД**

- Умение учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- Умение планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- Адекватно воспринимать оценку учителя.

### **Познавательные УУД**

- Строить речевые высказывания в устной форме;
- Осуществлять поиск необходимой информации и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- Устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- Включаться в творческую деятельность под руководством учителя.

### **Коммуникативные УУД**

- Строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- Задавать вопросы, для организации собственной деятельности.

**Планируемые результаты** реализации программы кружка ориентированы на достижение всех трех уровней воспитательных результатов.

**Результаты первого уровня** (приобретение социальных знаний, понимания социальной реальности в повседневной жизни).

Школьники приобретут первоначальные знания об экологии, о биологическом разнообразии, о нормах поведения в природе; о способах самостоятельного поиска и нахождения информации.

**Ученик научится:**

- Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- Строить речевые высказывания в устной форме;
- Адекватно воспринимать оценку учителя;
- Осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- Устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений.
- Включаться в исследовательскую, проектную деятельность под руководством учителя.

**Результаты второго уровня** (формирование позитивного отношения к базовым ценностям нашего общества и к природе как источнику жизни на Земле).

**Ученик научится:**

- ценностному отношению к природе.
- основам экологической культуры: принятию ценности природного мира,
- следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения.

**Результаты третьего уровня** (приобретение опыта самостоятельного социального действия).

Учащиеся приобретут опыт природосберегающей и природоохранной деятельности; опыт организации совместной деятельности с другими детьми и работы в группе.

**Ученик научится:**

- Включаться в творческую деятельность под руководством учителя;
- Строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- Задавать вопросы, для организации собственной деятельности

## **Содержание программы для 2 класса**

### **Введение.1час**

Беседа об экологии. Правила поведения на экскурсионных занятиях.

### **Экологический букварь 2часа**

Беседа об экологии. Правила поведения на экскурсионных занятиях.

### **Мы в ответе за тех, кого приручили 3 часа**

Беседа о домашних животных. Правила ухода за ними. Конкурс рисунков на тему.

Сбор материала о домашних питомцах, определение породы собаки. Просмотр мультфильма. Рассказы детей о кошачьих повадках. Кошачий вернисаж.

### **В стране Флоры и Фауны 8 часов**

Растения. Виды растений. Зарисовки растений растущих на школьном дворе. Определение их названий по справочнику. Значение растений в природе и жизни человека.

Посадка кустарников на школьном дворе.

Птицы. Классификация птиц (зимующие, перелетные). Разработка памятки «Как подкармливать птиц». Практические работы по изготовлению кормушек и птичьих домиков (с привлечением родителей).

Насекомые. Вредные и полезные насекомые.

### **Экологические проблемы и пути их решения 5 часов**

Исследование запыленности в классе, в коридоре. Поиск сведений о растениях – фитофильтрах в справочниках, Интернете. Посадка комнатных цветов.

Классификация комнатных растений. Практическая работа по уходу за растениями.

Какие бывают отходы. Составление памятки «Правила утилизации отходов».

Изготовление поделок из бросового материала. Практическая работа по изготовлению бумаги из макулатуры.

Ролевая игра «Идем в поход». Заполнение анкеты, в каких случаях лес «благодарит» человека, а в каких – «сердится».

### **Экологические тропы 7 часов**

Экскурсионные занятия. Наблюдение за изменениями в природе. Наблюдение за погодой.

Подбор пословиц о временах года, примет. Оформление уголка природы

Книжка – раскладушка «Перелетные птицы» Игра на внимание «Ищем красоту» (по каждому сезону). Практические работы (подкормка птиц).

### **Природа и фантазия (экологическое творчество) 8 часов**

Практические работы по изготовлению поделок из различного материала: листьев, семян, веточек, сухих корней. Выставка поделок.

Составление вопросов, заданий, ребусов для викторины. Проведение школьной викторины Подготовка презентаций, стенгазет.

## Тематическое планирование

№	Тема занятия	Краткое описание деятельности учащихся. Форма организации внеурочной деятельности (форма занятия)
1	Вводное занятие	Беседа об экологии. Правила поведения на экскурсионных занятиях.
		<b>Экологический букварь - 2 часа</b>
2	Невидимые нити природы	Беседа об экологии. Правила поведения на экскурсионных занятиях.
3	Мои исследования	Рассказы детей об исследовании
		<b>Мы в ответе за тех, кого приручили -3 часа</b>
4	Мои домашние любимцы	Беседа о домашних животных. Правила ухода за ними. Конкурс рисунков на тему.
5	Собака – друг человека	Сбор материала о домашних питомцах, определение породы собаки. Просмотр мультфильма.
6	Кто сказал «Мяу»?	Рассказы детей о кошачьих повадках. Кошачий вернисаж.
		<b>Экологические тропы. Осень– 2 часа</b>
7	Осень	Экскурсионное занятие. Наблюдение за изменениями в природе. Игра «Угадай, с какого дерева лист»
8	Осень – припасиха	Оформление уголка природы
		<b>В стране Флоры и Фауны - 8 часов</b>
9	День растений	Зарисовки растений растущих на школьном дворе. Определение их названий по справочнику.
10	Легкие планеты	Беседа о значении растений.
11	День птиц	Классификация птиц (зимующие, перелетные). Памятка «Как подкармливать птиц»
12	Скворцы прилетели	Викторина о птицах

13	Птичья кормушка	Практическая работа
14	Птичьи домики	Практическая работа
15	День насекомых	Беседа. Конкурс рисунков
16	Береги природу	Праздник с приглашением детей и родителей. <b>Экологические тропы. Зима– 2 часа</b>
17	Зима	Наблюдение за погодой. Сравнение с осенью. Подкормка зимующих птиц.
18	Что зима нам принесет	Подбор пословиц о зиме, примет. Оформление уголка природы <b>Экологические проблемы и пути их решения - 5 часов</b>
19	Запыленность воздуха в школе	Исследование запыленности в классе, в коридоре. Поиск сведений о растениях – в справочниках, Интернете. Посадка комнатных цветов.
20	Цветы – не только красота.	Классификация комнатных растений. Практическая работа по уходу за растениями.
21	Подходы к отходам	Какие бывают отходы. Составление памятки «Правила утилизации отходов».
22	Вторая жизнь ненужных предметов.	Изготовление поделок. (Панно с цветами из пластмассы, карандашница и др.) Практическая работа по изготовлению бумаги из макулатуры
23	Лес благодарит и сердится.	Ролевая игра «Идем в поход». Заполнение анкеты, в каких случаях лес «благодарит» человека, а в каких – «сердится» <b>Экологические тропы. Весна - 2 часа</b>
24	Весна	Наблюдение за погодой. Книжка – раскладушка «Перелетные птицы»
25	Разведка весенних примет.	Поиск информации. Оформление уголка природы <b>Природа и фантазия (экологическое творчество) – 8 часов</b>
26	Поделки из природного материала	Изготовление поделок из различного материала: листьев, семян, веточек, сухих корней. Изготовление этикетки к поделке. Выставка поделок.

27	Экологическая викторина	Составление вопросов, заданий, ребусов для викторины. Проведение школьной викторины
28	Экологический КВН	Разгадывание ребусов, загадок. Изготовление плакатов на тему.
29	Планета – наш дом	Подготовка выставок, презентаций, стенгазет.
30	Работа над проектом	Подготовка презентации.
31	Работа над проектом	Подготовка презентации.
32	Работа над проектом	Поиск информации.
33	Защита проекта	
		<b>Экологические тропы. Лето - 1 час</b>
34	Лето	Конкурс пословиц, поговорок о лете. Игра на внимание «Ищем красоту»